

ÜNİVERSİTE			Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi			
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/MESLEK YÜKSEKOKUL			Sağlık Bilimleri Fakültesi			
BÖLÜM/PROGRAM			Ebelik			
AÇILMASI TEKLİF EDİLEN DERS BİLGİLERİ						
Yarıyıl	Kodu	Dersin Türkçe ve İngilizce Adı		T+U	Kredi	AKTS
2	EE122	Ebelikte Bakım Süreci		2	2	2
		Midwifery Care Process				
Dersin Türü		Dersin Dili	Dersin Staj Durumu	Ön Koşul		
Seçmeli		Türkçe	Yok	Yok		
Bölümü/Programı		Dersin Koordinatörü		Dersi Veren		
DERSİN AMAÇ, YÖNTEM VE TEKNİKLERİ						
Dersin Amacı			Objectives of the Course			
Sağlıklı/hasta bireyin ailenin/grupların bakım gereksinimlerinin/sorunlarının belirlenmesi, gerekli hemşirelik girişimlerinin planlanması, uygulanması ve sonucunun değerlendirilmesi gibi aşamalardan oluşan sistemli bir yaklaşımı kapsayan bilimsel sorun çözülme yöntemi olan ebellek sürecinin eleştiril, sistematik ve bütüncül düşünmeyi kullanarak, uygulanmasına yönelik bilgi ve beceriyi kazandırmaktır			Determination of the care needs / problems of the healthy / sick individual family / groups. The aim of this course is to provide the students with the knowledge and skills of the midwifery process which is a scientific problem solving method which includes a systematic approach consisting of the stages of planning, implementation and evaluation of nursing interventions by using critical, systematic and holistic thinking.			
Öğretim Yöntem ve Teknikleri			Teaching Methods and Techniques			
Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma			Lecture, Discussion, Case Study, Individual Study			
Dersin Kaynakları						
1	Biol, L “Hemşirelik Süreci”: Hemşirelik Bakımında Sistematik Yaklaşım. Genişletilmiş 6. Baskı, Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti. İzmir, 2004.					
2	Carpenito-Moyet LJ Handbook of Nursing Diagnosis, Lippincott Williams & Wilkins; 11th edition, 2005.					
3	Moyet LC. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı.Çev: Erdemir F.Nobel Tıp,Kitabevi, Ankara.					
4	Potter PA (2009). Critical Thinking in Nursing Practice. In: Fundamentals of Nursing. PA Potter, AG.Perry (Ed.),7th ed. Mosby Elsevier , St.Louis, Missouri; p:215-230					
Ders Yapısı (100 ÜZERİNDEN % ORAN)						
Matematik ve Temel Bilimler			Eğitim Bilimleri			
Mühendislik Bilimleri			Fen Bilimleri			
Mühendislik Tasarımı			Sağlık Bilimleri			
Sosyal Bilimler			Alan Bilgisi			
Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	İş Yüğü
Ara Sınav	0	40%	Ders Süresi	16	2	32
Kısa Sınav	0	0%	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	0%	Ödevler	1	1	1
Devam	0	0%	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	0%	Ara Sınavlar	1	12	12
Proje	0	0%	Uygulama	1	3	3
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	60%	Laboratuvar	0	0	0
Toplam	100	100%	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	16	16
			Toplam İş Yüğü			64

	Toplam İş Yüğü /30			2,13333333
	AKTS Kredisi			2

DERS İÇERİĞİ			
Hafta	Konu	Week	Topics
1	Ebelik İle İlgili Kavramlar	1	Concepts Related to Midwifery
2	Ebelik Süreci Tanımı, Amaçları ve Aşamaları	2	Midwifery Process Definition, Objectives and Stages
3	Sağlık Bakımında Sınıflama Sistemleri ve Taksonomi	3	Classification of Health Care Systems and Taxonomy
4	Ebelik Tanılarının Sınıflanması	4	Classification of Midwifery Diagnosis
5	Veri Toplama/ Durum Değerlendirmesi	5	Data Collection / Status Assessment
6	Planlanma ve Uygulama	6	Planning and Implementation
7	Değerlendirme ve Kayıt	7	Evaluation and Registration
8	Ara Sınav	8	Midterm exam
9	Ebelik Uygulamalarının Sınıflanması	9	Classification of Midwifery Practices
10	Ebelik Bakım Sonuçlarının Sınıflanması, Hasta sonuçları	10	Classification of Midwifery Care Results, Patient results
11	Örnek Ebelik Bakım Süreci Vaka Çalışması-I	11	Sample Midwifery Care Process Case Study-I
12	Örnek Ebelik Bakım Süreci Vaka Çalışması-II	12	Sample Midwifery Care Process Case Study-II
13	Örnek Ebelik Bakım Süreci Vaka Çalışması-III	13	Sample Midwifery Care Process Case Study-III
14	Örnek Ebelik Bakım Süreci Vaka Çalışması-IV	14	Sample Midwifery Care Process Case Study-IV
15	Dersin Değerlendirmesi	15	Course Evaluation
16	Final Sınavı	16	Final exam
Dersin Öğrenme Çıktıları			
Ders Öğrenme Çıktıları		Course Learning Outcomes	
1	Ebelik bakım sürecini ve aşamalarını tanımlar	1	Define midwifery care process and stages
2	Ebelik bakım sürecini bilimsel problem çözme yöntemi ile ilişkilendirir	2	Relate midwifery care process to scientific problem solving method
3	Bakım ortamında uygun tanı seçer, eleştirel düşünce, problem çözümüleme ve karar verme becerilerini kazanır	3	He / she selects the appropriate diagnosis in the care environment, gains critical thinking, problem solving and decision making skills.
4	Sağlık bakımında sınıflama sistemlerini tanımlar	4	Define classification systems in health care
5	Sağlıklı/hasta bireye bakım girişimlerini planlanma, uygulama ve sonucunu değerlendirme gibi aşamalardan oluşan sistemli bir yaklaşımla bilimsel sorun çözümüleme, eleştirel, sistematik ve bütüncül düşünmeyi kullanarak bakım verme bilgi ve becerisini kazanabilme	5	To be able to gain the knowledge and skills of the caregiver with a systematic approach consisting of stages such as planning, implementing and evaluating the care attempts of the healthy / sick individual with a systematic approach, using critical, systematic and holistic thinking.



Programın Öğrenme Çıktıları			
Program Öğrenme Çıktıları		Program Learning Outcomes	
1	Ebelik uygulamalarında temel oluşturacak insan, sağlık, kavram, kuram ve modelleri bilgisi kazandırmaktır	1	It ensures individuals To know human, health, term, theory and models that will form the basis of applications in Midwifery application
2	Kadını yaşamının tüm dönemleri boyunca kanıta dayalı uygulamalar doğrultusunda üreme sağlığı ihtiyaçlarını karşılayabilme bilgi ve beceriye sahip olmasını sağlamaktır.	2	It ensures individuals to possess to have adequate know-how to cover all reproductive health related necessities during the whole life of the women in line with the applications supported by current information and in relation to evidences based resources on midwifery.
3	Ebelik alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak, kadın ve ailesinin gebelik, doğum eylemi ve doğum sonrası dönemlerde sağlık sorunlarını ve hastalıklara neden olacak risk faktörlerini değerlendirebilme, tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıta dayalı uygulamalara yönelik çözüm önerileri geliştirebilme becerilerini kazanmasını sağlamaktır.	3	It ensures individuals to possess skills for evaluating, defining and analyzing the risk factors to cause healthrelated problems and diseases during pregnancy, maternity and postnatal period for women and her family by using information and skills acquired within the field of midwifery and skills such as offering a solution for researches and evidence-based applications.
4	Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası süreçlerde sağlığın geliştirilmesi ve yükseltilmesini sağlamasına katkıda bulunacak, riskli durumları ve sağlıktan sapmaları erken tanılamalarda yardımcı olacak, yaşadığı ve çalıştığı toplumun kültürel ve sağlık sorunlarına duyarlı sosyal sorumluluk bilinci ile yapılacak olan araştırma ve proje ve etkinlikleri planlayıp düzenleyebilme, eğitim verme, projelerde aktif olarak yer alabilme ya da yönetebilme becerisini kazandırmaktır.	4	It ensures individuals to possess skills for planning, giving education, actively participating and managing researches and projects in line with the sense of responsibility sensitive to cultural and health-based problems within society she lives and works in to contribute ensuring improvement and enhancement of health during prenatal, pregnancy, maternity and postnatal period and to assist early diagnosis of risky situations and to assist during the period of becoming more and more unhealthy in due course
5	Normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilme becerisi kazandırmaktır.	5	It ensures individuals to give the skill and/or ability to management of labour with own responsibility.
6	Ebelik mesleğinin uygulama alanlarında karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak rol ve sorumluluk alabilme becerisini sağlamaktadır.	6	It ensures individuals to possess skills for taking part and taking on responsibility individually and as a member of team to solve complex and unpredictable problems in relation to midwifery profession and experienced in all fields.
7	Ebelik eğitimi, yönetimi ve araştırmalarında diğer disiplinlerle işbirliği yapacak donanımına sahip ebeler yetiştirmektir.	7	It ensures individuals to possess skills to cooperate with other disciplines in midwifery training, management and researches.
8	Ebelik meslek yaşamı boyunca sürekli öğrenmeyi amaç edinerek, sosyal yönlerini, iletişim, eleştirel düşünme, yaratıcılık ve girişimcilik becerilerini geliştirebilme yeteneğini kazandırmak ve meslektaşları ile iletişim becerilerini kazanmasını sağlamaktır.	8	It ensures individuals to possess skills for improving social aspects, communication, critical thinking, creativity and entrepreneurship by means of targeting lifelong learning in professional life and also communication skills with her colleagues.

9	Ebelik ile ilgili konularda çalıştığı birimlerde meslektaşlarını ve diğer sağlık alanındaki sağlık elemanlarına edinmiş olduğu bilgi, beceri ve düşüncelerini aktarabilme, çıkabilecek sorunlara yönelik çözüm önerileri getirebilme yeteneğini kazandırmaktır.	9	It ensures individuals to possess skills for transferring information, skills and opinions to the healthcare professionals within the unit under his/her own field and to the other healthcare staff and skills for offering a solution against problems to occur.
10	Alanıyla ilgili bilgisayar ve diğer bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme becerisine sahip olmasını sağlamaktır.	10	It ensures individuals to possess skills for using computer, information and communication technology in relation to her own field.
11	Ebelik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel, etik değerlere uygun hareket edebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.	11	It ensures individuals to possess information and skills for acting in accordance with social, scientific, cultural and ethical values in the phases of gathering, evaluating, applying and announcing the results of the data related to midwifery.
12	İnsan ve sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre ve doğa bilinci doğrultusunda iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilgi ve birikime sahip olabilme becerisini kazandırmaktır.	12	It ensures individuals to possess skills to have adequate know-how in the matters of the universality of human-related and social rights, social justice, quality culture and the protection of cultural values and also occupational health and safety in line with the environmental and natural conscious.
13	Bir Yabancı Dili kullanabilme ve mesleğine özgü yayınları takip edebilme, yabancı hasta ve ekip üyeleriyle iletişim kurma becerisi kazandırmaktır.	13	It ensures individuals to possess skills to use one foreign language to follow publication which particular to her job and communication skills with her foreign colleagues and foreign patients

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları